

PROJET DE SERVICE A.J. 2019

Thématique : « Bien dans sa tête, bien dans son corps »



Période de réalisation du projet : Janvier à décembre 2019.

Public ciblé : les 11-17 ans du territoire du SIVU Enfance Jeunesse et leurs familles.

Dispositions relatives au fonctionnement de l'accueil de loisirs « préados-ados ».

L'accueil de loisirs de l'Animation Jeunesse (AJ) est ouvert à certaines périodes de l'année pendant et hors vacances scolaires.

Le fonctionnement de l'accueil est fixé de la manière suivante afin de répondre aux mieux aux attentes des jeunes et de leurs parents :

↳ Pendant les vacances scolaires :

Ouverture : Du lundi au vendredi avec un fonctionnement, soit en après-midi, soit en après-midi et soirée, soit sur la journée lors de sorties, soit sur plusieurs jours lors de mini-séjours.

Horaires : Ils sont variables et définis selon les animations prévues.

Repas : Préparation par la famille (pique-nique, repas « partage » ...) ou repas prévus par l'AJ (Restaurants, ateliers « cuisine » ...).

Transport : Un ramassage en minibus (9 places) ou un véhicule 7 places clairement identifié est organisé afin de faciliter la venue des jeunes sur le lieu d'accueil situé au chalet des Méricots rue Calmette à l'Isle d'Espagnac. Les parents ou les jeunes pouvant se rendre par eux même au local sont encouragés à le faire.

Les lieux et horaires sont définis en fonction des lieux de résidence du public et des animations. Toutes les informations sont disponibles dans la plaquette de présentation des vacances diffusée par mail, sur le site internet ainsi que dans les commerces et institutions locales.

Les horaires sont donnés à titre informatif et peuvent varier, notamment lors des retours à domicile pendant les soirées en fonction du parcours à effectuer. Nous restons bien sûr joignables sur le portable.

↳ Pendant le temps scolaire :

Ouverture : Certains vendredis soir, samedis ou autres jours selon les projets.

Sorties « Préados/Ados » : Des animations payantes peuvent être prévues hors site. Un transport, généralement en mini-bus ou véhicule 7 places, est organisé. Les dates et horaires sont annoncés par la newsletter de l'A.J. diffusée trois fois par an.

Dispositions relatives à l'inscription.

3.1. Public accueilli :

L'accueil de loisirs est accessible aux jeunes dès leur entrée en 6^e. Il est possible sur l'été précédent l'entrée en 6^e de fréquenter le centre de loisirs primaire et l'AJ.

Chaque jeune âgé de 14 à 17 ans fait partie de fait de la Junior Association en tant que membre actif ou non-actif.

Nous essayons d'avoir un programme d'animation qui permette aux jeunes handicapés de participer à nos animations dans la mesure du possible selon le handicap du jeune.

Les animations mises en place sont en priorité à destination des jeunes résidant sur les communes de L'Isle d'Espagnac, Mornac et Ruelle sur Touvre. Le public ne résidant pas sur ce territoire peut participer aux animations dans la limite des places disponibles.

3.2. Modalités d'accueil /communication avec les parents :

De 11 à 13 ans, les jeunes sont encadrés pendant les horaires de fonctionnement. Des temps courts d'autonomie peuvent être organisés notamment lors de sorties ou mini-séjours.

A partir de 14 ans, les jeunes peuvent être accueillis selon deux modalités :

➤ P.E. (Participation Encadrée sur inscription): si les parents désirent que le jeune soit avec un adulte, le jeune pourra être en autonomie sur le local ou site extérieur mais toujours avec un animateur.

➤ H.L. (Horaires Libres) : Ils sont libres de venir et de repartir aux horaires qu'ils souhaitent pendant l'ouverture en après-midi du local. Ils seront accueillis par un membre de l'équipe d'animation présent sur site mais ne seront pas inscrits aux animations (ils peuvent profiter librement des jeux, babyfoot, billard, du coin lecture...).

Attention : Il reste impératif de **s'inscrire** si le jeune souhaite partir **en sortie** ou lors des « **après-midi + soirée** ». Le jeune s'engage alors à rester jusqu'à la fin de l'animation.

En horaire libre, le jeune devra remplir le registre de présence à son arrivée pour y noter son nom, prénom ainsi que son heure d'arrivée mais également à son départ pour y noter son heure de départ et signer.

La modalité d'accueil doit être choisie par les parents sur l'accusé de réception du règlement de l'AJ.

La communication avec les parents :

Pour ceux qui viennent chercher les jeunes au local. Les parents ont la possibilité de discuter directement avec les animateurs pour échanger sur la journée.

Des documents sont mis à dispositions pour les jeunes et les parents (comment passer son BAFA ? des documents informatifs sur l'éducation aux médias par exemple).

Sur le site internet du SIVU, nous avons également un onglet relais information jeunesse qui permet aux parents d'avoir des renseignements sur différentes thématiques telles que :

Les actualités, la santé/bien être, les formations, l'orientation, les stages....

Ils peuvent également joindre la directrice de l'animation jeunesse par téléphone mais aussi venir la rencontrer.

Il existe également un journal collaboratif qui sort tous les 3 mois pendant l'année scolaire. (Teen'times) où il y a des rubriques telles que : au local jeunes ce qui s'y passe, au collège, info'parents...

Equipe d'encadrement :

L'équipe est composée d'une directrice permanente : BAFD, d'un directeur adjoint BPJEPS loisirs pour tous et d'animateurs occasionnels (BAFA) et saisonniers pendant les périodes de vacances.

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser les **prises d'initiative** de chaque jeune l'amenant à une **autonomie régulée** afin de le pousser à l'**action** de façon **individuelle** et/ou **collective**.
- Accompagner le jeune dans sa **construction identitaire**, ainsi que dans sa recherche d'un **bien être mental et physique**.
- Développer l'**ouverture d'esprit** et la **critique constructive** des jeunes vis-à-vis des **mondes réels et virtuels**.

2 axes de développement :

* « Réinventons notre futur » :

↳ Générations connectées :

Le docteur Xavier Pommereau, pendant sa conférence en septembre 2018 à Angoulême parle de révolution numérique. A l'heure actuelle, ce sont les jeunes qui ont plus de connaissances sur l'éducation au numérique que les « anciens », alors qu'auparavant c'était l'inverse.

Les adolescents (13-19 ans) passent en moyenne **13h30 par semaine sur Internet en 2015**, contre 12h20 en 2012. Cette augmentation est également décelée chez les plus jeunes : 5h30 pour les 7-12 ans contre 4h50 en 2012.

Du côté des autres appareils, les 13-19 ans sont particulièrement mieux lotis que les plus jeunes pour le smartphone (68% vs. 12%), la télévision (41% vs. 17%) et l'ordinateur (73% vs. 20%). Le taux d'équipement en ordinateur personnel est d'ailleurs en baisse chez les 7 à 12 ans.

Selon l'enquête « Pratiques des numériques des jeunes de 11-18 ans sur le territoire néo-aquitain » menée par la DRDJSCS et le CRAJEP avec l'accompagnement de INJEPS, 98.7 % des collégiens interrogés sont équipés en numérique et disposent qu'un accès internet. La plateforme la plus utilisée est You Tube (89.1 %) suivi de Snapchat (61.1 %), Instagram (51%) puis Facebook (44.4%).



Les entretiens réalisés dans le cadre de cette enquête montrent que les usages changent très vite selon l'âge, le genre et l'évolution du monde numérique.

L'hyper-connection de notre public est un fait. Il continue d'être important de le prendre en compte et d'**adapter nos postures et nos pratiques** à cette nouvelle génération. L'équipe de l'AJ a ainsi choisi de poursuivre ses **actions d'éducation et de prévention aux nouvelles technologies** et de **continuer d'ouvrir son public** aux multiples possibilités d'**échanges, de rencontres, de savoirs et de créations qu'offre le monde numérique**.

- Education aux nouvelles technologies :

Des animations continueront d'être proposées afin d'initier et mettre en garde les jeunes afin de les prévenir des **bonnes pratiques numériques** (Ex. : e-réputation, cyber harcèlement, sécuriser ses données confidentielles, les infos et intox...).



Dans ses actions, l'A.J. continuera également à **développer l'esprit critique et constructif** des jeunes, qui leur permettra de ne **pas accepter d'affirmation sans s'interroger et se documenter sur sa valeur**. En effet, sur le net, les informations ne sont pas forcément fiables et de nombreux **hoax** (canulars et rumeurs) circulent. Des **ateliers ludiques d'« autodéfense intellectuelle »** seront proposés aux jeunes.

De même, cette capacité de réflexion sera sollicitée pour **mieux comprendre l'univers des nouvelles technologies** (logiciels libres ou non, fonctionnement des communications avec, par exemple, les data centers, les « entrailles » d'un portable...).

- Animations 3.0 :

Les deux projets numériques initiés en 2017, « **Culture Game** » et « **Geek Game Tour** », se sont poursuivis en 2018. En 2019 seul le projet « **Culture Game** » continue.

En partenariat avec la **médiathèque de Ruelle sur Touvre**, l'équipe de l'AJ continuera dans la cadre de « **Culture game** » à proposer des **animations sur la switch**, mais aussi **une nouveauté avec la découverte des jeux sur tablettes** et toujours des **animations culturelles** en lien avec le jeu vidéo pour un public mixte (tout public / 8 jeunes de l'AJ).



Des animations utilisant les **nouvelles technologies** seront mises en place tout au long de l'année grâce à notre équipe d'animation, mais aussi avec le travail coopératif avec les autres structures jeunesse. (Ex. : chaine You tube, géocaching, programmation informatique, création d'un jeu vidéo....). Certaines actions seront **valorisées auprès des parents et/ou d'autres structures et/ou du tout public**.

L'**intervention de prestataires** sera sollicitée pour leurs expertises sur certaines thématiques (Ex. Les Petits Débrouillards, Cap Science, la Bêta-Pi, le fablab...).

- Dispositif « Promeneur du net » :

En 2017, l'AJ a répondu à l'**appel à candidature de la CAF Charente** pour intégrer le dispositif « Promeneurs du Net ». En effet, depuis 2010, nous possédons une **pratique de communication numérique** par le biais de notre profil facebook professionnel.

Le dispositif promeneur du net nous apporte **une expertise supplémentaire** et un **cadre connu et reconnu au niveau national**. Nous pouvons ainsi **accroître notre présence sur les réseaux sociaux** et être **plus pertinents dans nos missions éducatives**.

En effet, les promeneurs du net sont des **professionnels qui travaillent ensemble dans les rues numériques du territoire digital de la Charente**. Le Promeneur écoute, informe, accompagne, conseille et prévient. Il entre en contact et crée des liens avec les jeunes sur les réseaux sociaux.



En tant que référente de l'information jeunesse en AJ, je suis (Karine POTELLE directrice du service) la **Promeneuse du Net** pour l'AJ. Je peux être contactée lors des **permanences régulières** le lundi entre 14h00 et 14h30, le mercredi entre 15h00 et 17h00 et le vendredi entre 11h30 et 12h00 (sauf pendant les vacances scolaires) sur la page Facebook dédiée : Karine Potel-dusivu.16 mais aussi depuis septembre 2018 sur Instagram. Des réunions de réseau animées par le coordinateur départemental sont prévues sur l'année afin de partager ses expériences et d'accroître l'efficacité du dispositif.

↳ **Esprit bidouille :**

Le monde virtuel est très présent chez les jeunes. Toutefois, il reste important pour un développement harmonieux de l'individu de **garder aussi un esprit créatif et ouvert ancré dans notre monde réel.**

Développer la créativité ou la « bidouille » chez l'adolescent, c'est lui **transmettre des compétences pour l'aider à devenir un adulte libre intellectuellement, autonome et responsable.**

L'esprit « bidouille » s'exprimera à travers deux axes : le faire soi-même et le fait de penser autrement.

- **Le faire soi-même :**



Des animations permettront aux jeunes de **développer leurs compétences** en cuisine, bricolage, en travaux manuels... (Exemples : aménagement du local avec la nouvelle décoration de la salle « Zen », comment cuisiner avec les restes de son frigo, apprendre à se servir d'outils électroportatifs en toute sécurité...).

Les adolescents continueront d'être **sollicités pour les petites réparations** lors de casse de matériel afin de les amener à réfléchir sur l'intérêt de réparer plutôt que d'acheter un nouvel objet et de jeter l'autre (Impact financier et environnemental).

Certains projets seront **valorisés** dans le cadre de **manifestations tout public** (Ex.: construction d'un billard géant pour la « Faites du jeu ») ou à travers **divers médias** (Ex. : rubrique « Projets jeunes » dans la Teen'times.).

Le « faire soi-même » est **valorisant** et permet de **conforter une bonne estime de soi ou de la regonfler**, élément important dans la construction identitaire des jeunes.

- **Vivre et penser autrement :**

Vivre et penser autrement, c'est **vivre et penser différemment**, c'est donc **être différent**. C'est aussi **oser être soi, sans subir le regard des autres**. C'est vivre comme on l'entend et donner son point de vue, même s'il est opposé à la majorité. C'est confronter ce que l'on pense ou ce que l'on fait à ce que d'autres pensent ou font sans se sentir mal à l'aise. Vivre et penser autrement, c'est aussi penser qu'il y a **toujours une multitude de chemins pour arriver à un même résultat.**



Les adolescents sont très **sensibles au regard de l'Autre, à ce que l'on pense d'eux**. Ils ont aussi un **grand besoin d'appartenance** à un groupe. Aussi, les actions proposées par l'AJ s'attacheront à développer cette capacité à **s'autoriser à penser et à vivre autrement** et à **monter la diversité des points de vue** sur nos modes de vie, nos valeurs... afin de construire sa propre identité (Exemples : consommer autrement, givebox pour valoriser le don et le réemploi d'objets destinés à l'abandon, street art pour concevoir l'espace public sous un angle différent, flash info au chalet et sur la TeenTimes démontrant la variété des modes de vie ou des pensées...).



L'AJ continuera également de **promouvoir l'écocitoyenneté**, notamment par les gestes du quotidien (tri des déchets, économie d'énergie...) et des actions favorisant la **découverte de notre environnement naturel**.

* Connaissance de soi et des autres :

Tout au long de cette année 2019, l'équipe d'encadrement, garante du bien vivre ensemble et d'une construction équilibrée de chaque individu, continuera à axer ses actions sur le développement de la connaissance de soi et l'acceptation des différences.

↳ « Qui suis-je ? » :

- Actions « Je bénévole » :



Ces **actions de bénévolat** permettront aux jeunes de se découvrir dans un contexte de don de soi, de développer leurs compétences... (Ex. : chantier jeunes « peinture au chalet » en janvier 2018, sensibilisation aux premiers secours, « projet jeunes » où l'équipe favorise la prise d'initiatives du jeune pour créer et partager son projet avec d'autres...). Les jeunes se verront remettre un « **Passeport-Bénévole** », livret de reconnaissance de l'expérience bénévole et de valorisation des compétences.

Teen'ergy, la Junior Association, permet aux jeunes de 14-17 ans de vivre une **expérience citoyenne** en s'investissant dans le bureau ou en tant que membres actifs. Elle leur permet également de **récolter des fonds** pour financer leurs projets. Le **bar'ados** continuera à fonctionner pendant les vacances scolaires lors de l'ouverture du chalet. Teen'ergy sera également sollicitée pour la tenue de **buvette lors de manifestations tout public**. Le bureau s'étant renouvelé récemment, il reste à les accompagner afin de dynamiser leurs projets (En projet : séjour en accompagnement à projet avec financement participatif).

L'équipe de l'AJ assurera pour la troisième année **l'encadrement pédagogique du chantier « jeunes » organisé par la commune de l'Isle d'Espagnac**. L'objectif de cette action est de faire **découvrir** aux participants **le monde du travail**, de les amener à **agir pour leur commune** et de leur permettre d'obtenir une bourse afin de financer un projet type permis de conduire, achat d'un casque pour scooter, séjour de vacances...



- Projets d'avenir :

Dès leur entrée en 6^e, les jeunes sont sollicités pour établir leurs choix d'orientation et leur avenir professionnel. Or, il n'est pas toujours simple de se projeter et beaucoup ne savent pas vers quelles filières professionnelles se diriger.

L'AJ continuera à mettre en place des actions pour permettre aux jeunes de découvrir et mieux cerner les métiers qui leur correspondent :

- L'action intitulée « **Dream'job** » initiée en 2016 permettra aux jeunes tout au long de l'année 2019 de continuer à **découvrir des métiers peu connus ou en accord avec leurs aspirations** (EX. : dessinateur, vétérinaire, métiers de la sécurité...). Des **visites d'établissements de formation** comme la CIFOP pourront être proposées aux 14-17 ans.

- L'opération « **Vis ma vie d'anim** » sera renouvelée en été 2019 afin de continuer à faire découvrir le métier d'animateur.

- L'AJ accueillera, comme chaque année, des **jeunes stagiaires 3ième** afin de leur faire découvrir la multiplicité des métiers au sein du SIVU EJ.

« Tu as entre 16 et 18 ans...
vis ma vie d'anim' »

Objectifs :

- Découvrir le métier d'animateur.
- Vivre une première expérience professionnelle.
- Etre accompagné dans tes démarches BAF.

Statut des jeunes « animateurs » :

Bénévole avec une validation sur le passeport de France Bénévolat + prise en charge des repas.

Période :

Entre le 1^{er} et le 19 août (stage sur 1 semaine)

Si l'expérience te tente, envoie ta lettre de motivation au service Animation Jeunesse.



↳ « Bien vivre ensemble » :

- Actions ludoéducatives :

A travers des **discussions, des jeux, des animations sportives, culturelles, scientifiques et techniques, des mini-séjours de vacances**, l'équipe continuera à **transmettre les clés du bien vivre ensemble** à son public. Elle s'attachera notamment à **faire émerger les similitudes du groupe qui rassemblent, tout en valorisant les différences** (cela passe par une connaissance des goûts, des intérêts, des habiletés, des forces des personnes qui nous entourent...) et à **faire de ces différences une force** dans un esprit de **coopération** et d'**entraide**. Le coin bibliothèque du chalet sera complété par des **livres** adaptés au public préados/ados sur cette thématique.



- Ludothèque « Pour le bien vivre ensemble » :

Au collège Norbert Casteret de Ruelle sur Touvre, nous continuerons à proposer sur la pause méridienne la **ludothèque « Pour le bien-vivre ensemble »** avec des jeux de coopération et de communication et d'autres jeux permettant aux jeunes de découvrir la variété du monde ludique et de définir leur profil « joueur » (stratégie, observation, déduction, réflexion, habileté...). Des **rencontres ludiques** dans la cour du collège auront lieu également une fois par mois afin de **maintenir le lien avec les jeunes**. Ces rencontres permettent d'aborder les collégiens avec un petit défi ou jeu rapide pour ensuite engager la discussion.

- Semaine du respect des différences :

Nous interviendrons aussi pour la quatrième année auprès des collégiens sur le temps scolaire dans le cadre de la **semaine du respect des différences** avec la thématique « **handisport et sports adaptés** ». L'objectif des séances est de permettre aux jeunes de découvrir les sensations liées à certains handicaps et d'échanger sur l'acceptation des différences, condition indispensable pour le bien vivre ensemble.



Tous ces liens entre les différentes actions au collège (présentation AJ au 6e, ludothèque, rencontre ludique et semaine de la tolérance) et celles en extra-scolaires permettent à l'adolescent de repérer le professionnel de l'AJ comme une personne ressource de confiance, capable de l'informer et de le conseiller, pour l'aider à bien grandir.

2 axes transversaux, communication et formation :

Afin d'atteindre les différents objectifs du projet de services 2019, l'équipe de l'AJ continuera à se former par le biais d'échanges de savoirs, des formations CNFPT, en participant à la vie de différents réseaux formels et informels (Information jeunesse, promeneurs du net, structures jeunesse...) tout en exerçant une veille informationnelle.

De plus, l'AJ continuera de développer sa communication interne transversale et externe en utilisant divers médias : Teen'times, le journal participatif des ados et leurs familles, affiches et flyers, site internet, facebook, presse locale, panneaux lumineux des communes...